

Mostra de Projetos 2011

Voluntariado No Colégio SESI - Um Exercício De Cidadania

Mostra Local de: Araucária.

Categoria do projeto: I - Projetos em implantação, com resultados parciais.

Nome da Instituição/Empresa: Colégio SESI Araucária.

Cidade: Araucária.

Contato: maria.kormann@sesipr.org.br

Autor (es): Asucena Guedes; Bruno Rafael Gardin; Jessica Alves Dias; Jhone Henrique; Suelen Gruski Alves; Wesley Andrade; Skarlat Vieira.

Professores: Dagmar da Luz Oliveira; Karina Mansur C. Bastos; Nelson Wadisko Hayduki; Rafael Racioppe; Solange Guindani.

Equipe: Alunos de Ensino Médio: Asucena Guedes; Bruno Rafael Gardin; Jessica Alves Dias; Jhone Henrique; Suelen Gruski Alves; Wesley Andrade; Skarlat Vieira.

Professores: Dagmar da Luz Oliveira (Artes); Karina Mansur C. Bastos (Inglês); Nelson Wadisko Hayduki (Matemática); Rafael Racioppe (Educação Física); Solange Guindani (Química).

Equipe Administrativa da Escola.

Parceria: Pequeno Cotelengo; Casa Lar de Araucária; Escola Terezinha Theobald; Escolas Municipais de Araucária; Biblioteca Municipal de Araucária.

Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto:

- 1 - Acabar com a fome e a miséria;
- 2 - Educação básica para todos;
- 7 - Qualidade de vida e respeito ao meio ambiente;
- 8 - Todos trabalhando pelo desenvolvimento.

RESUMO

O Projeto vislumbra o desenvolvimento de várias ações junto a instituições da Comunidade, com a finalidade de despertar o jovem para ações voluntárias e para a atuação como agente transformador da sociedade.

Palavras-chave: Mobilização; Transformação; Atitude; Generosidade; Bem Estar e Qualidade de Vida.

INTRODUÇÃO

O Projeto originou-se a partir do Círculo de Diálogos, em março de 2011, onde os alunos puderam ter um primeiro contato com as ideias e temas relativos ao Desenvolvimento do Milênio.

Com a realização de quatro oficinas no 2º bimestre de 2011 – “Atitudes e Valores”; “ODM” e “ Mitos e Lendas (2)”, puderam, de uma forma mais sistematizada, tratar de assuntos e temas relacionados a essa área, tais como: Cidadania, Voluntariado; Desenvolvimento da Comunidade; Valores e Crenças”, “ Lendas e Folclore” e incentivados a levar o conhecimento adquirido para transformá-lo em ações junto à comunidade local.

Foram articuladas e colocadas em prática ações extramuros, visando a beneficiar as seguintes instituições: Pequeno Cotoleto – Curitiba; Casa Lar de Araucária; Escola Municipal Terezinha Theobald; Escolas Municipais.

JUSTIFICATIVA

A Escola deve fomentar e incentivar aos seus alunos, a colocar em prática os conhecimentos construídos no âmbito acadêmico, para modificar e transformar a realidade da comunidade a que pertencem. Além do benefício de estar utilizando o conhecimento como ferramenta para implementar benefícios à sociedade, a importância maior deste tipo de ação está em promover a mudança de atitudes e valores para a construção de um mundo mais justo e solidário. Todos devemos desempenhar os nossos papéis e interagir na busca por uma vida melhor no planeta.

1. OBJETIVO GERAL

Desenvolver ações voluntárias em benefício da comunidade.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Promover a solidariedade;

Promover o engajamento dos jovens em problemas que acometem a comunidade;

Estimular a prática de atividades físicas;

Estimular o gosto e estímulo pela leitura e contação de histórias.

3. METODOLOGIA

Visita ao Pequeno Cotolengo:

- Conscientização sobre a importância do Voluntariado;

- Levantamento sobre a ação a ser realizada;

- Contatos com Instituições parceiras;

- Convite aos pais para participação nas ações;

- Participação como voluntários no Churrasco do Pequeno Cotolengo;

- Entrevistas de voluntários sobre o sentimento de ser voluntário.

Dia do Desafio:

- Discussão em aula sobre o benefício da prática de esportes;

- Análise sobre como promover maior aderência da comunidade na prática de exercícios físicos;

- Contatos com instituições parceiras;

- Planejamento da atividade;

- Escolha das escolas e contato dos alunos com a direção de cada uma;

Realização do Dia do Desafio, onde os alunos desenvolveram, em várias escolas, atividades físicas e de recreação junto a aluno do ensino fundamental das escolas de Araucária.

Visita à Casa Lar de Araucária:

Conscientização sobre a importância do Voluntariado;

Levantamento sobre a ação a ser realizada;

Contatos com Instituições parceiras;

Campanhas de Arrecadação de alimentos e agasalhos junto à comunidade escolar e externa;

Visita a instituição com a entrega de roupas e alimentos;

Integração dos alunos com os jovens residentes na Casa Lar.

Contação de Histórias no Colégio SESI – Uma Arte Coletiva:

Conscientização sobre a importância do Voluntariado;

Elaboração e planejamento da atividade pelos alunos e professores;

Levantamento sobre a ação a ser realizada;

Contatos com Instituições parceiras;

Oficina de Encantamento e Contação de Histórias proferida pela Biblioteca Municipal de Araucária;

Pesquisa de material a ser trabalhado nas atividades;

Preparo das equipes;

Aplicação na Escola Terezinha Theobald – Dia D da Leitura e Contação de História;

Levantamento sobre resultados alcançados com as pedagogas das escolas participantes (2º semestre).

4. MONITORAMENTO DOS RESULTADOS

Avaliação dos professores envolvidos sobre o desempenho dos alunos na atividade e na sala de aula, no colégio a fim de indicar os resultados das ações, e continuar o

processo, pretende-se realizar uma pesquisa de cunho qualitativo, avaliando quais os impactos das ações voluntárias dos alunos, para a realidade das instituições.

5. VOLUNTÁRIOS

Diretamente: 140 alunos das Oficinas;

Indiretamente: Outros 100 alunos, pais e comunidades;

Foram feitas campanhas de arrecadação de roupas e alimentos junto a comunidade local e empresarial.

6. CRONOGRAMA

Março - Start do Projeto com a participação dos alunos no Círculo de Diálogos;

Abril a Julho - Oferta das Oficinas de Aprendizagem no Colégio com temas referentes ao projeto, discussão e debates;

Maio - Planejamento e laboração do Projeto;

Maio - Pesquisa sobre Instituições parceiras; definição de ações;

Maio e junho - Campanhas de Arrecadação;

Junho e Julho - Realização das Atividades.

7. RESULTADOS ALCANÇADOS

O percurso satisfatório na realização das ações voluntárias despertou nos alunos a intenção para continuar com o trabalho, criando uma rede de colegas interessados, e um projeto contínuo sem atrelar o voluntariado às Oficinas.

8. ORÇAMENTO

O Projeto não envolveu custo direto e não tinha orçamento previsto. Houve arrecadação de aproximadamente 200k de alimentos, 500 peças de roupas e 80 brinquedos.

9. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A equipe pedagógica e administrativa observou, com muita alegria, que a partir de temas e debates originados nas oficinas, reforçados com a participação dos alunos pelo Círculo de Diálogos, várias ideias e sugestões foram aparecendo, envolvendo alunos, professores, familiares, enfim, criando uma teia ou rede de entusiasmo, solidariedade e atenção, vindo de encontro a proposta pedagógica da Escola em preparar o aluno para atuar de forma cidadã e comprometido transformação da sociedade.

10. REFERÊNCIAS

Movimento Nós Podemos Paraná – FIEPR.

DOHME, Vania. Voluntariado equipes produtivas - Como liderar ou fazer parte de uma delas. São Paulo: Editora Mackenzie, 2001. 210p.

Folhetos de Instituições Voluntárias, entre outros.